



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



ANEXO I-A - ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

INTRODUÇÃO

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenderá à necessidade abaixo especificada.

O objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para supri-la, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Fundamentação: Descrição da necessidade da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público. (inciso I do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/2021).

A Secretaria Municipal de Educação de São Geraldo – MG, visa a implementação de um sistema de desenvolvimento cognitivo para educandos neurodivergentes, por meio de tecnologia assistiva para a promoção de atividades pedagógicas.

Atualmente, a rede municipal de ensino possui 59 (cinquenta e nove) alunos já diagnosticados com autismo e/ou em investigação, além de outros 24 (vinte e quatro) alunos portadores de necessidades especiais (PcDs). Tais condições dessa parcela de alunos atendidas pela rede municipal de ensino demanda ações de atenção permanente e estratégicas. A educação inclusiva é um direito individual e dever social que orienta à igualdade de acesso e o protagonismo do educando, devendo o Poder Público promover ações educativas que diversifiquem os procedimentos psicopedagógicos.

Contudo, a Sec. De Educação enfrenta alguns obstáculos para a efetiva implementação da inclusão. Entre elas, a necessidade de uma ação baseada em métodos e práticas científicas que garantam o desenvolvimento cognitivo e socioafetivo dos alunos. Ainda, é necessário que o método promova a interação entre os agentes que compõem o vínculo educativo do aluno, como familiares, professores, psicólogos e gestores, de forma que permita intervenções integradas.

Ainda, é necessário que as ações sejam monitoradas através de indicadores qualitativos e quantitativos, mensurando os avanços e processos nas políticas de educação inclusiva.

Atualmente, o quadro de formação dos educadores do Município se demonstra insuficiente, devido as dificuldades de promover formação continuada, apesar do grande esforço realizado por esta Secretaria em oferece-la.

Desta forma, uma possível contratação pública, cujo objeto é de estudo neste documento, se demonstra como uma alternativa que visa superar os obstáculos anteriormente evidenciados e, portanto, consolidar as ações de educação inclusiva na rede municipal de ensino, garantindo o desenvolvimento cognitivo, social e educacional dos alunos.

A possível prestação de serviços deverá ser prestada de forma integral, a fim de garantir a devida continuidade, sem prejuízos ao desempenho dos educandos. Deverá ainda, respeitar os padrões de desempenho exigidos e os critérios estabelecidos no Edital, Termo de Referência e em seus respectivos anexos, independente de sua transcrição.

Ressalta-se que tal contratação é essencial, sob a perspectiva do interesse público, haja vista que, vai de encontro a necessidade dos educandos que compõem a rede municipal de ensino de São Geraldo/MG com o atendimento das imposições legais, conforme segue:

A lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o plano nacional de educação, versa sobre a

Art. 8º Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



universalização do atendimento escolar especializado.

estratégias previstas neste PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação desta Lei.

§ 1º Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

I - assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais;

II - considerem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural;

III - **garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades;**

IV - promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

A meta 4 do Plano Nacional de Educação define que a universalização da educação especializada deverá ser promovida com a garantia de recursos **multifuncionais**, em especial à adequação arquitetônica da infraestrutura, do transporte acessível, de material didático próprio e **recursos de tecnologia assistiva**.

META 4 Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o **acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

Estratégias:

4.1) contabilizar, para fins do repasse do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos (as) estudantes da educação regular da rede pública que recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar, sem prejuízo do cômputo dessas matrículas na educação básica regular, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



termos da [Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007](#);

4.2) promover, no prazo de vigência deste PNE, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a [Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

4.3) implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas;

4.4) garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;

4.5) estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação básica com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

4.6) **manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a**



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades ou superdotação;

4.7) garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do [art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005](#), e dos arts. 24 e 30 da [Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência](#), bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;

4.8) garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;

4.9) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;

4.10) fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos (as) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

4.11) promover o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas intersetoriais que atendam as especificidades educacionais de estudantes com deficiência, transtornos globais



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado;

4.12) promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida;

4.13) apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues;

4.14) definir, no segundo ano de vigência deste PNE, indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas e privadas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

4.15) promover, por iniciativa do Ministério da Educação, nos órgãos de pesquisa, demografia e estatística competentes, a obtenção de informação detalhada sobre o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos;

4.16) incentivar a inclusão nos cursos de licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da educação, inclusive em nível de pós-graduação, observado o disposto no caput do [art. 207](#) da [Constituição Federal](#), dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência,



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

4.17) promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino;

4.18) promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino;

4.19) promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.

Ressalta-se que o Plano Nacional de Educação para o decênio 2024-2034, segue em tramitação no Congresso Nacional por meio do Projeto de Lei nº 2.614/2024. Portanto, esta Secretaria, momentaneamente segue as orientações e as metas estipuladas pela última atualização do PNE. Tal situação é alheia ao controle desta Secretaria Municipal.

2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Fundamentação: Demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração; (inciso II do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21)

A não elaboração do Plano Anual de Contratações (PCA) para o ano 2025 decorre das circunstâncias excepcionais que inviabilizaram a conclusão do plano no prazo estabelecido, conforme estipulado no Art. 12, inciso VII, da Lei nº 14.133/2021. Comprometemo-nos a fornecer informações detalhadas sobre as contratações realizadas e a programação de futuras contratações, reafirmando nosso compromisso com a transparência e princípios legais da Administração Pública.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



Fundamentação: Demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual, sempre que elaborado, de modo a indicar o seu alinhamento com o planejamento da Administração; (inciso II do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

De acordo com o inciso III do § 1º do artigo 18 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, a escolha de soluções para a execução de contratos administrativos deve ser fundamentada, detalhando os requisitos necessários e suficientes para a seleção da proposta mais vantajosa. Neste contexto, o objeto da contratação em questão, necessita-se de comprovação de desempenhos anteriores executados de forma altamente satisfatórias, garantindo a qualificação técnica da empresa.

Para a contratação, a empresa deverá comprovar capacidade técnica compatível com os serviços descritos, mediante apresentação de atestados de capacidade técnica emitidos por pessoas jurídicas de direito público ou privado, que demonstrem a execução de serviços semelhantes. É obrigatório que a empresa esteja regularizada juridicamente e apresente a documentação exigida para habilitação legal, fiscal e trabalhista, incluindo CNPJ ativo, certidões negativas de débitos federais, estaduais e municipais, além de comprovantes de regularidade junto ao FGTS e INSS.

Ainda, é preciso que a Contratada comprove que a plataforma atenda de forma integrada todas as funcionalidades e requisitos previstos no processo de contratação, assegurando, portanto, o pleno atendimento as necessidades da rede municipal de ensino e o alcance aos resultados pretendidos.

No que se refere à execução do objeto a ser contratado, a empresa será responsável por disponibilizar todo e qualquer material físico, digital, suporte, monitoramento e pessoal necessário ao bom desempenho da contratação. Os serviços executados deverão apresentar padrão de qualidade e desempenho, com garantia mínima de conformidade. Caberá à empresa a correção de eventuais falhas observadas durante o período da contratação, conforme estipulado no contrato e no Termo de Referência.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

Fundamentação: Estimativa das quantidades a serem contratadas, acompanhada das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, considerando a interdependência com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala (inciso IV do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

Conforme determina o inciso IV do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, a administração pública, ao planejar contratações, deve realizar uma estimativa cuidadosa das quantidades a serem contratadas. Esta estimativa deve ser acompanhada de memórias de cálculo e de documentos que lhe confirmam suporte, considerando as interdependências com outras contratações para possibilitar economias de escala.

No caso em tela, os documentos que subsidiam a estimativa das quantidades da referida contratação estão sob a guarda da Secretaria Municipal de Educação e não estarão anexos a este estudo a fim de garantir o sigilo dos diagnósticos e a privacidade dos educandos.

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT.
01	Prestação de serviço de tecnologia assistiva, por meio de solução integrada (plataforma tecnológica, instrumentos digitais de planejamento educacional individualizado, suporte pedagógico operacional, hospedagem, manutenção, tablets e conectividade) para promoção de	Aluno	996



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



	atividades pedagógicas, em atendimento às demandas da rede municipal de ensino de São Geraldo - MG.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Esta abordagem estratégica não apenas assegura o atendimento das necessidades da administração pública de maneira eficaz e eficiente, mas também promove a utilização ótima dos recursos públicos, em conformidade com os princípios estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Conforme estabelecido pelo inciso V do § 1º do artigo 18 da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, o planejamento para contratações públicas deve incluir um levantamento de mercado detalhado. Este levantamento tem por finalidade analisar as alternativas disponíveis e fornecer uma justificativa técnica e econômica para a contratação pretendida.

Com o objetivo de garantir uma solução adequada e eficiente às necessidades da rede municipal de ensino, a Secretaria de Educação promoveu um levantamento de mercado para visualizar quais seriam as opções para universalizar a educação inclusiva, tratando de forma individualizada os educandos, possibilitando, portanto, o devido desenvolvimento cognitivo e social de cada aluno.

Para avaliação da solução adequada, é necessário que haja uma análise profunda quanto os aspectos técnicos, econômicos, administrativos e que, comunhem com o interesse público da contratação.

Através de consultas em sítios eletrônicos diversos como portais de órgãos públicos e o portal nacional de contratações, chegamos a conclusão de que a solução só pode se realizar, preliminarmente, em dois formatos:

DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PRÓPRIO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA PROMOÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DIRECIONADAS A ALUNOS NEURODIVERGENTES.

Vantagens

Autonomia na condução do processo de desenvolvimento dos educandos; controle direto sobre os processos a serem desenvolvidos; minimização da dependência de terceiros; adaptabilidade contínua da plataforma; fomento à inovação; integração com demais políticas pedagógicas; atendimento da necessidade dos educandos.

Desvantagens e/ou Desafios

Ausência de cargo de profissional de tecnologia de informação para desenvolvimento de plataforma; morosidade para desenvolvimento da plataforma; ausência de profissionais especializados para fornecerem os requisitos necessários ao desenvolvimento da plataforma, como psicopedagogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais, etc; necessidade de elaborar uma metodologia para desenvolvimento das atividades pedagógicas, que possa ser comprovada cientificamente; aumento significativo no índice de gasto com pessoal, haja vista que, a equipe de pessoal necessitaria ser multidisciplinar; evidente fragilidade de infraestrutura e pessoal necessário ao desenvolvimento do objeto; necessidade de relevante investimento na infraestrutura tecnológica; necessidade de contratação de pessoal para acompanhamento da aplicação



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



da metodologia e do uso da plataforma; desafio da validação científica e pedagógica; ausência de capacitação continuada; complexidade na gestão de pessoal; ausência de um ambiente de inovação; necessidade de manutenção e atualização contínua da tecnologia; risco de descontinuidade do projeto, gerando perdas econômicas e o não atendimento à necessidade dos educandos; dificuldades na gestão do projeto, devido o parcelamento das atividades desenvolvidos.

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO SIMILAR PARA PROMOÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DIRECIONADAS A ALUNOS NEURODIVERGENTES.

Vantagens	Desvantagens e/ou desafios
Seleção de empresas com qualificação, por meio de critérios objetivos previstos em Edital; possibilidade de maior economicidade na contratação, com consequente otimização do recurso público; atendimento das metas do plano nacional de educação de forma eficaz e eficiente, com redução considerada dos investimentos e dos prazos para implementação da tecnologia assistiva já prevista desde 2014; atendimento ao interesse público; contratação de uma solução única e completa, que garanta a uniformidade da prestação do serviço, cujo agrupamento das parcelas da solução (equipe multidisciplinar, desenvolvimento próprio de plataforma, aquisição de equipamentos de tecnologia da informação, etc) garanta o desenvolvimento cognitivo dos educandos neurodivergentes; celeridade para implementação de um sistema de desenvolvimento cognitivo, haja vista, a superação dos demais fatores (autorização legislativa para criação dos cargos, prazo extenso para desenvolvimento de uma plataforma, validação da proposta, etc).	Possibilidade de contratação de plataformas generalistas, sem estrutura metodológica validada por pesquisa e/ou corpo técnico qualificado; necessidade de estabelecer critérios objetivos de gestão e fiscalização da contratação pretendida, sob pena de comprometer a qualidade dos serviços prestados; instrução processual rígida, etc.

Preliminarmente, este estudo teve como objetivo, elencar as facilidades e desafios do desenvolvimento de uma plataforma de tecnologia assistiva, e posteriormente, verificar no mercado se há soluções que possam atender o interesse público, se concentrando, neste segundo momento em concluir que foi identificado que há empresa especializada e devidamente estruturada para a



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



prestação do serviço, permitindo o Município universalizar a educação inclusiva de forma imediata, atendendo as **necessidades imperativas** da rede de ensino.

A realização deste procedimento, conforme preconizado pela atual e vigente lei de licitações e contratos administrativos, assegura transparência e o pleno atendimento ao interesse público, contribuindo diretamente à população são-geraldense.

6. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, que poderão constar de anexo classificado, se a administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação (art. 18, inciso VI do § 1º da Lei 14.133/21).

A pesquisa de mercado deverá ser realizada nos termos do art. 23 da lei federal 14.133/2021, com cotação direta com fornecedor/prestador de serviço, devendo se encontrar arrolada aos autos do processo de contratação, com os custos unitários apontados na consolidação do valor estimado.

A consolidação dos preços deverá demonstrar que o valor estimado é compatível com os praticados no mercado e, terá como base os valores de contratação de objetos idênticos comercializados pela Contratada em até um ano antes da data da contratação, por meio de notas fiscais ou outros meios idôneos, quando não for possível estimar o valor na forma do art. 23 da Lei nº 14.133/2021, anteriormente citados, na forma do art. 7º, §1º da Instrução Normativa nº 65/2021-SEGES/ME.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Fundamentação: Descrição da solução como um todo, inclusive das exigências relacionadas à manutenção e à assistência técnica, quando for o caso. (inciso VII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21)

Em observância ao inciso VII do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021, esta fundamentação detalha a solução contratada em sua totalidade, abrangendo não apenas as especificações técnicas e funcionais dos serviços, mas também as obrigações relacionadas à manutenção e assistência técnica necessárias para garantir a continuidade e a eficácia da solução ao longo do tempo.

A presente contratação tem como objetivo estabelecer uma solução tecnológica, metodológica e operacional integrada para a implementação do programa de desenvolvimento cognitivo voltado à educação inclusiva de estudantes com neurodiversidades, como deficiência intelectual, síndrome de Down, TEA, paralisia cerebral leve, TDAH, dislexia, discalculia e outros déficits psicopedagógicos, atendendo às demandas da rede municipal de ensino de São Geraldo/MG.

A solução a ser contratada deve contemplar, de forma estruturada e sistêmica, um ambiente digital completo destinado ao cadastro e gestão de estudantes, profissionais e unidades escolares, permitindo o registro padronizado de avaliações, observações pedagógicas, intervenções e planos de ação. Esse ambiente deve organizar as informações por estudante, possibilitando a consolidação histórica e longitudinal dos dados, bem como a visualização de indicadores sociais, acadêmicos e cognitivos, indispensáveis ao acompanhamento individualizado e à tomada de decisão baseada em evidências.

A padronização das capturas, registros e avaliações dos estudantes constitui requisito essencial da solução, especialmente para fundamentar e justificar tecnicamente a análise psicopedagógica. A uniformidade metodológica na coleta de dados assegura comparabilidade temporal, rastreabilidade, auditabilidade e confiabilidade das informações, evitando distorções decorrentes de observações subjetivas e garantindo que as análises produzidas reflitam com precisão a evolução funcional e educacional de cada estudante.



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



Compõem a solução como um todo os instrumentos digitais de planejamento educacional individualizado, estruturados para: caracterizar o perfil funcional e educacional do estudante; definir objetivos de aprendizagem e de funcionamento; estabelecer estratégias pedagógicas personalizadas; fixar metas mensuráveis; e permitir a revisão periódica do planejamento, com base nos resultados alcançados. Esses instrumentos devem estar plenamente integrados ao ambiente digital, permitindo que planejamento, execução, monitoramento e avaliação ocorram de forma articulada.

Além da plataforma tecnológica, a solução deve oferecer suporte técnico e pedagógico à implantação das metodologias aplicadas nas unidades escolares, orientando as equipes quanto ao uso adequado da plataforma, à correta operacionalização dos instrumentos digitais de planejamento educacional individualizado e ao monitoramento contínuo da execução das ações educacionais. A formação continuada dos profissionais do atendimento educacional especializado e das equipes escolares integra a solução, garantindo aderência metodológica e efetividade prática. A formação poderá se dar por meio de cursos disponibilizados na plataforma ou presencialmente, por meio de deslocamento de equipe

O serviço compreende, ainda, a identificação dos estudantes que integrarão o programa, a disponibilização da infraestrutura tecnológica necessária, incluindo tablets ou instrumentos de informática similares, de modo a viabilizar o acesso dos estudantes e das equipes escolares à solução. A disponibilização desses dispositivos é indispensável para assegurar equidade de acesso, padronização das capturas e continuidade das atividades pedagógicas mediadas pela tecnologia.

A solução deverá operar em ambiente web e mobile de acesso restrito, seguro e compatível com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), contemplando requisitos robustos de segurança da informação, controle de acesso, rastreabilidade e armazenamento seguro, prevenindo o vazamento de dados sensíveis dos estudantes. Considerando a criticidade do serviço para a execução da estratégia pedagógica aplicada aos alunos, faz-se necessária a exigência de Acordo de Nível de Serviço (SLA) mínimo, com monitoramento remoto contínuo da plataforma, assegurando disponibilidade, estabilidade e suporte técnico tempestivo, evitando interrupções que possam comprometer o desenvolvimento das ações educacionais.

No âmbito metodológico, a solução deve aplicar protocolo estruturado de análise das funções psicológicas superiores, como pensamento, abstração, linguagem e intencionalidade, por meio de videografia analítica. As interações entre aluno e mediadores (professor, familiar e colegas) são registradas e analisadas por profissionais especializados, com base em relatórios e indicadores objetivos de desenvolvimento cognitivo e socioemocional. A videografia constitui elemento central da solução, pois permite registro padronizado, auditável e longitudinal das interações, garantindo mensuração comparável ao longo do tempo.

A robustez da contratação reside na integração entre a plataforma tecnológica, os instrumentos digitais de planejamento individualizado, a infraestrutura de acesso, o corpo técnico especializado e o suporte formativo às equipes escolares.

Nesse sentido, embora a solução deva funcionar de forma articulada e integrada para garantir a efetividade dos resultados pretendidos, admite-se a possibilidade de subcontratação de parcelas do objeto, desde que preservada a plena compatibilidade técnica e a integração entre os sistemas e serviços envolvidos.

A eficácia da solução depende da adequada articulação entre o software, os instrumentos de planejamento individualizado, o suporte técnico-pedagógico, a infraestrutura de acesso e o monitoramento contínuo. Assim, eventual subcontratação poderá ocorrer desde que os softwares e ferramentas tecnológicas adotados permitam a integração entre suas funcionalidades, assegurando interoperabilidade, padronização das informações e continuidade operacional da solução.

Dessa forma, garante-se a manutenção da coerência técnica do ecossistema proposto, preservando a padronização das avaliações, a consistência das análises psicopedagógicas e o acompanhamento adequado do desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos estudantes da rede municipal de



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



ensino de São Geraldo/MG, ao mesmo tempo em que se possibilita maior flexibilidade operacional na execução contratual.

8. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Fundamentação: Justificativas para o parcelamento ou não da solução. (inciso VIII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e art. 7º, inciso VII da Portaria Municipal nº 31/2023).

Na contratação em tela, a solução, dada a sua natureza, não condiz com seu parcelamento, observado que, se o realizasse, a contratação não alcançaria os resultados pretendidos, nem mesmo promoveria a solução encontrada. Ou seja, o parcelamento da contratação não é tecnicamente viável porque a execução do serviço pressupõe a integração das funcionalidades pretendidas.

9. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Fundamentação: Demonstrativo dos resultados pretendidos em termos de economicidade e de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis; (inciso IX do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

Em conformidade com o inciso IX do § 1º do art. 18 da Lei nº 14.133/2021, este documento delinea os resultados que se pretende alcançar através da contratação proposta, destacando a busca pela economicidade e pelo melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis. Adicionalmente, estabelece-se como meta a promoção da efetividade e do desenvolvimento nacional sustentável.

Os resultados pretendidos com a contratação consistem, primeiramente, na efetiva consolidação de uma política pública estruturada de educação inclusiva no âmbito da rede municipal de ensino de São Geraldo/MG, assegurando atendimento qualificado e contínuo aos estudantes neurodivergentes e demais alunos com necessidades educacionais específicas.

Busca-se promover o desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e acadêmico dos educandos, ampliando habilidades de aprendizagem, favorecendo a autonomia e fortalecendo o protagonismo do estudante no processo educacional. Pretende-se, assim, reduzir barreiras pedagógicas, minimizar defasagens de aprendizagem e ampliar as oportunidades de participação plena no ambiente escolar. Outro resultado esperado é a padronização dos procedimentos de avaliação, registro e monitoramento dos estudantes, superando intervenções fragmentadas, com adoção de instrumentos que permitam mensuração objetiva dos avanços por meio de indicadores qualitativos e quantitativos. Isso possibilitará acompanhamento sistemático da evolução dos estudantes e avaliação da efetividade das ações implementadas.

Espera-se, ainda, fortalecer a atuação integrada entre os agentes que compõem o vínculo educativo do aluno — professores, familiares, psicólogos, gestores e equipe pedagógica — promovendo intervenções articuladas, compartilhamento de informações e corresponsabilidade no acompanhamento do desenvolvimento educacional.

No campo da gestão educacional, pretende-se estruturar um modelo de acompanhamento contínuo das ações inclusivas, com dados organizados, consolidados e confiáveis que subsidiem o planejamento, a revisão de estratégias e o aprimoramento das políticas públicas municipais. A sistematização das informações permitirá maior transparência, rastreabilidade e fundamentação técnica das decisões administrativas e pedagógicas.

Outro resultado relevante é a qualificação permanente dos profissionais da educação, ampliando a capacidade institucional da rede municipal para lidar com a crescente demanda de estudantes com TEA, autismo em investigação e demais deficiências, fortalecendo a atuação pedagógica e a segurança técnica das equipes escolares.

Por fim, pretende-se assegurar a continuidade e estabilidade da prestação do serviço, evitando descontinuidade das intervenções pedagógicas e garantindo conformidade com as diretrizes do



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



Plano Nacional de Educação vigente e demais normativas aplicáveis. A contratação deverá resultar em melhoria concreta dos indicadores de inclusão, aprendizagem e desenvolvimento, atendendo ao interesse público ao promover igualdade de oportunidades, permanência com qualidade e efetiva inclusão dos estudantes da rede municipal de São Geraldo/MG.

Diante do exposto, a contratação se justifica de forma satisfatória, atendendo ao princípio do interesse público, sendo necessária a continuidade do processo administrativo conforme disposto neste presente estudo e no posterior termo de referência, aos quais os requisitos, condições e forma de execução contratual os integram, independentemente de sua transcrição.

10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Nos termos do art.18, inciso X da Lei 14.133/2021, não existe providências prévias para assinatura do contrato correspondente a essa contratação.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Fundamentação: Contratações correlatas e/ou interdependentes. (inciso XI do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

Em observância ao inciso XI do § 1º do artigo 18 da Lei nº 14.133/2021, cumpre-nos informar que, após uma análise detalhada do escopo e das necessidades específicas da contratação em questão, concluiu-se que não existem contratações correlatas e/ou interdependentes a serem consideradas. Esta decisão baseia-se na avaliação de que a natureza e os requisitos do serviço contratado são autossuficientes e não requerem a execução conjunta ou a dependência de outros contratos ou serviços externos para a sua efetiva implementação e funcionamento. Assim, este processo de contratação mantém-se focado exclusivamente no objeto principal, garantindo clareza e eficiência na gestão e execução do mesmo.

12. IMPACTOS AMBIENTAIS

Fundamentação: Descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras, incluídos requisitos de baixo consumo de energia e de outros recursos, bem como logística reversa para desfazimento e reciclagem de bens e refugos, quando aplicável. (inciso XII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21)

Após uma minuciosa análise e avaliação conduzida no contexto da presente contratação, conforme orienta o inciso XII do § 1º do artigo 18 da Lei nº 14.133/2021, verificou-se que a execução deste contrato não acarretará impactos ambientais significativos. Esta conclusão decorre da natureza específica do serviço contratado, que, por suas características, não demanda o consumo intensivo de energia ou de outros recursos naturais, nem envolve processos que resultem na geração de bens ou refugos passíveis de logística reversa para desfazimento e reciclagem. Assim, confirmamos a ausência de impactos ambientais diretos decorrentes da implementação e operacionalização do serviço em questão, reiterando nosso compromisso com a sustentabilidade e a proteção ambiental.

13. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Fundamentação: Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina. (inciso XIII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21)

Diante do exposto, a contratação do serviço pretendido mostra-se dotada de viabilidade técnica, operacional e orçamentária, estando também adequada à necessidade identificada na demanda de contratação.

São Geraldo/MG, 28 de outubro de 2025.



MUNICÍPIO DE SÃO GERALDO

ESTADO DE MINAS GERAIS
Rua 21 de Abril, nº 19, Centro - São Geraldo - CEP 36.530-000
CNPJ: 18.137.935/0001-80 – Tel.: (32)3556-1215 ou 1471



Ivanilda Cristina de Queiroz dos Santos
Secretária Municipal de Educação
Membro(a) da Equipe de Planejamento da Contratação

Mônica Maria Medina Fagundes
Professor(a)
Membro(a) da Equipe de Planejamento da Contratação

Érica Aparecida Chumbinho Alves
Gestor(a) da Educação Especial
Membro(a) da Equipe de Planejamento da Contratação

Talita Naimara Guedes Vargas Nascimento
Psicólogo(a) Escolar
Membro(a) da Equipe de Planejamento da Contratação